

## **PODRUČJE 2. PARTICIPACIJA OPĆENITO**

**Analiza prispijelih swota analiza na 7. Susret G/O prijatelja djece**

### **PREDNOSTI/JAKOSTI/SNAGA:**

- 1. Raspoloživi stručnjaci na nacionalnom, regionalnom, lokalnom nivou;**
- 2. Postojanje organizacija civilnog društva koje su kapacitirane za provedbu i edukaciju aktivnog građanstva – dječje participacije (DND);**
- 3. Pojedinci, entuzijasti, volonteri;**
- 4. Postojanje pravne regulative;**
- 5. Postojanje političke volje na nacionalnom i međunarodnom nivou - građanski odgoj i sl.;**
- 6. Postojanje inovativnih ideja i kreativnosti;**
- 7. Dosadašnje iskustvo u vođenju dječjih vijeća.**

### **NEDOSTACI/SLABOSTI:**

- 1. Nepovoljno okruženje za razvoj dječje participacije - društveni okoliš nije stimulativan;**
- 2. Niska razina aktivnog sudjelovanja građana u društvu;**
- 3. Nedovoljna informiranost, educiranost i motiviranost djece i šire javnosti, posebno političke sfere za participaciju, općenito nizak spektar kompetencija za sudjelovanje;**
- 4. Modeli participacije - nema „dobrog modela“, velika različitost u načinu rada s djecom; uglavnom deklarativno i bez aktivnog sudjelovanja djece;**  
**- na nivou srednje i niske: odrasli osmišljavaju, djeca sudjeluju, ili najčešće na deklarativnom nivou, simboličkom nivou, Kako podignuti nivo participacije, općenito na viši nivo?**
- 5. Nedovoljna suradnja između svih dionika (usamljena dječja vijeća);**
- 6. O aktivnostima odlučuju odrasli, a ne djeca;**
- 7. Birokratizirana politička sfera - najčešće pitanje: „imamo li ili nemamo zakonsku obavezu, trebamo li to ili ne?“**

**Instrumentalno orijentirane institucije i ustanove, participacija nije intrinzična vrijednost!!!**

- 7. Nikakva ili rijetka participacija djece predškolske dobi – posebno važno područje - Nitko o tome ne govori, niti se ne spominje!!!**

**- Važna uloga Nacionalnog kurikulumu predškolskog odgoja koji iščekujemo!**

- 8. Preopterećenost djelatnika gradskih/općinskih uprava obavezama;**
- 9. Razasutost programa za djecu po upravnim odjelima, među kojima ne postoji suradnja, ne postoji uvid u cjelinu;**
- 10. Veliki teret nose entuzijastični pojedinci, aktivno sudjelovanje nije prihvaćeno kao univezalna vrijednost zajednice, demokratskog, građanskog društva, aktivna participacija općenito, a naročito dječja participacija.**

**Participacija je pravo i dužnost - pravo djece da sudjeluju, pravo odraslih da omoguće djeci da sudjeluju, pravo djece da se izraze, dužnost odraslih da ih čuju, odgovornost i djece i odraslih!!!!**